

Englisch

Englisch ist eine **Schlüsselkompetenz in einer global vernetzten Welt**. In der Sekundarstufe I unserer Gesamtschule erwerben die Schülerinnen und Schüler grundlegende sprachliche Fähigkeiten, die sie befähigen, sich sicher und situationsangemessen in der englischen Sprache zu verständigen. Dabei legen wir Wert auf einen lebendigen, alltagsnahen und motivierenden Unterricht.

Das Fach Englisch wird als erste Fremdsprache an der Gesamtschule Leverkusen-Schlebusch verpflichtend von der Klasse 5 bis zum Ende der Klasse 10 fortgeführt. Die Unterrichtsinhalte und -methoden basieren auf den Anforderungen des **Kernlehrplans** des Schulministeriums NRW, der unter diesem Link eingesehen werden kann: [Kernlehrplan Englisch Sek I](#)

Auf Grundlage dieser Vorgaben hat die Fachkonferenz Englisch den **schulinternen Lehrplan** entwickelt, in dem festgelegt ist, welche Inhalte, Kompetenzen und Methoden im Fach Englisch an der GLS systematisch und aufeinander aufbauend unterrichtet werden. ([Schulinterne Lernpläne GLS](#))

Grundlage unseres Unterrichts sind altersgerecht und differenziert aufgebaute Lehrwerke. Im Schuljahr 2025/26 wurde ‚**Orange Line**‘ aus dem Klett-Verlag, beginnend mit den Jahrgängen 5 und 6, neu eingeführt. In den Jahrgangsstufen 7 bis 10 - jährlich auslaufend - wird mit ‚**English G Lighthouse**‘ aus dem Cornelsen-Verlag gearbeitet. In den Grundkursen der Stufen 9 und 10 ist das Schulbuch aus der gleichen Lehrwerksserie und heißt ‚**English G Highlight**‘. Die Lehr- und Lernmaterialien unterstützen die Lernenden beim systematischen Aufbau der Kompetenzen **Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben** sowie **Sprachmittlung**. Authentische Texte, abwechslungsreiche Aufgabenformate und digitale Ergänzungen fördern die Lernfreude und ermöglichen individuelle Lernwege. Eng verzahnt ist der Englischunterricht in den Jahrgangsstufe 5 - 10 mit dem Konzept der ‚Individuellen Lernzeiten‘.

In den Jahrgängen 5 und 6 findet der Englischunterricht im Klassenverband statt. Mithilfe von **binnendifferenzierenden** Methoden und Übungen wird auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und das unterschiedliche Lerntempo der Schülerinnen und Schüler eingegangen. Ein noch breiteres Differenzierungsspektrum wird durch die **ab der Jahrgangsstufe 7 einsetzende Fachleistungsdifferenzierung** erreicht. Die Schülerinnen und Schüler werden dann **binnendifferenziert im Klassenverband** auf dem Anspruchsniveau einer Grund- und Erweiterungsebene unterrichtet. Dies mündet dann **ab Klasse 9** in eine **äußere Fachleistungsdifferenzierung in klassenübergreifende G- und E-Kurse**. Die Zuweisung erfolgt auf der Grundlage der bis dahin erbrachten Leistungen und des Arbeitsverhaltens.

Unser Englischunterricht ist **kompetenzorientiert** ausgerichtet. Das bedeutet, dass nicht nur Sprachwissen, sondern vor allem die praktische Anwendung der Sprache im Mittelpunkt steht. Durch **kooperative Lernformen**, Projekte, Rollenspiele und kreative Aufgaben entwickeln die Schülerinnen und Schüler kommunikative, interkulturelle und methodische Kompetenzen. Differenzierte Angebote sorgen dafür, dass alle Lernenden entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.

So bereitet der Englischunterricht in der Sekundarstufe I unsere Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt auf weiterführende Lernprozesse und die aktive Teilhabe an einer mehrsprachigen Welt vor.

Daniela Müller
für die Fachschaft Englisch